

**Визитная карточка 7-А класса
гимназии *****
на II семестр 2016 - 2017 у.г.**

*Директор: ******

Количество учеников: 29

Актив: 89.66%

Пассив: 10.34%

Отторгнуты: 0%

Зона риска: 0%

Изолированные: 0%

Коэффициент сплоченности: 0.5

Уровень интеграции: 0.33

Кол-во взаимных положительных выборов: 403

Кол-во взаимных отрицательных выборов: 0

Проблемы учеников классного коллектива по состоянию на II сем. 2016 - 2017 у.г.

индивидуальные:

1. [4.16.1] Не сформированные ЦП "Я и искусство" (25)
2. [4.14.1] Не сформированные ЦП "Я и здоровье" (25)
3. [4.18.1] Не сформированные ЦП "Я и работа" (3, 23)
4. [4.24.1] Не сформированные ЦП "Я и общественные обязанности" (1)
5. [4.26.1] Не сформированные ЦП "Я и Украина" (16, 25)
6. [2.4.1] Высокий уровень импульсивности (5)
7. [4.12.1] Не сформированные ЦП "Я и семья" (12, 17)
8. [3.42.1] Симбиотические взаимоотношения в семье (3, 10)
9. [3.10.1] Высокая экстернальность (5, 15)
10. [2.6.1] Высокий уровень агрессивности (25)

групповые:

11. [4.28.2] Не сформированные ЦП "Я и моральные ценности" (12, 17, 18)
12. [4.20.2] Не сформированные ЦП "Я и обучение" (3, 8, 15, 16)

13. [3.44.2] Авторитарная гиперсоциализация в семье (9, 12, 18, 22, 25, 26, 28)

14. [4.2.2] Высокая эстетичная бесчувственность (5, 20, 22, 23)

Потенциальные возможности учеников классного коллектива по состоянию на II сем.
2016 - 2017 у.г.

индивидуальные:

1. [3.13.1] Высокая активность в О-П деятельности (26)

2. [3.11.1] Высокая активность С-К деятельности (26, 27)

3. [4.19.1] Сформированные ЦП "Я и обучение" (5, 28)

4. [1.9.1] Высокая активность в Ф-О деятельности (8, 28)

5. [4.5.1] Высокая активность в Д-К деятельности (28)

6. [4.3.1] Высокая активность в Н-Г деятельности (26)

7. [3.7.1] Высокий уровень уверенности (14)

8. [2.3.1] Состояние импульсивности - "норма" (7)

9. [1.11.1] Сформированные ЦО в Р-И деятельности (2)

групповые:

10. [2.1.2] Тревожность не выявлена (7, 11, 28)

11. [2.13.2] Сформированные ЦО в Х-И дея-сти (1, 2, 4, 9, 12, 13, 17, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 29)

12. [4.17.2] Сформированные ЦП "Я и работа" (6, 7, 9, 10, 11, 19, 24, 26, 28)

13. [4.11.2] Сформированные ЦП "Я и семья" (2, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 15, 18, 19, 24, 27, 28, 29)

14. [3.41.2] Уровень междуособной дистанции - "норма" (18, 21, 27)

15. [4.27.2] Сформированные ЦП "Я и моральные ценности" (6, 7, 8, 14, 16, 19, 20, 21, 24, 26, 27, 28, 29)

16. [4.21.2] Сформированные ЦП "Я и друзья" (7, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 20, 22, 26, 28)

17. [4.25.2] Сформированные ЦП "Я и Украина" (9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 29)

18. [3.1.2] Низкая склонность к нечестному поведению (2, 7, 8, 13, 14, 20, 23, 26, 27)

19. [2.5.2] Уровень агрессивности в "норме" (6, 7, 14, 19, 28)

20. [3.3.2] Асоциальность не выявлена (2, 6, 7, 12, 15, 17, 19, 26, 27)

21. [3.9.2] Экстернальность не выявлена (14, 16, 17, 25, 26)

22. [2.11.2] Высокая активность в У-П деятельности (17, 24, 26)

23. [3.5.2] Замкнутость не выявлена (7, 10, 11, 20, 23)

коллективные:

24. [4.23.3] Сформированные ЦП "Я и общественные обязанности" (Классный коллектив)

25. [4.7.3] Сформированные ЦО в Н-Г деятельности (Классный коллектив)
26. [4.15.3] Сформированные ЦП "Я и искусство" (Классный коллектив)
27. [4.13.3] Сформированные ЦП "Я и здоровье" (Классный коллектив)
28. [4.9.3] Сформированные ЦО в Д-К деятельности (Классный коллектив)
29. [3.27.3] Высокий уровень сплоченности классного коллектива (Классный коллектив)
30. [3.15.3] Отсутствие "группы риска" в классном коллективе (Классный коллектив)
31. [3.17.3] Отсутствие отторгнутых учеников в классе (Классный коллектив)
32. [2.17.3] Сформированные ЦО в У-П деятельности (Классный коллектив)
33. [2.15.3] Сформированные ЦО в П-П деятельности (Классный коллектив)
34. [1.13.3] Сформированные ЦО в Ф-О деятельности (Классный коллектив)
35. [3.19.3] Отсутствие изолированных в классном коллективе (Классный коллектив)
36. [3.31.3] Актив в классе доминирует над пассивом (Классный коллектив)
37. [3.39.3] Высокая социальная желательность детей в семье (Классный коллектив)
38. [3.37.3] Положительное принятие ребенка в семье (Классный коллектив)
39. [3.35.3] Сформированные ЦО в О-П деятельности (Классный коллектив)
40. [3.33.3] Сформированные ЦО в С-К деятельности (Классный коллектив)
41. [3.45.3] Положительное восприятие детей в семье (Классный коллектив)

Задачи личностного развития учеников на семестр

1. Снизить уровень агрессивности ученика № 25 через осознание родителями авторитарного воспитания в семье методом способствования развитию положительных взаимоотношений ребенка с родителями.